

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИПК

О.Ю.Здановский

О.Ю.Здановский 2021 г.



ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Изменения в организации приемной компании
на 2022/2023 учебный год в образовательных организациях
высшего образования в соответствии с новыми нормативными
правовыми актами. Особенности приема на обучение
иностраннх граждан**

Москва 2021

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
**«Изменения в организации приемной компании
на 2022/2023 учебный год в образовательных организациях
высшего образования в соответствии с новыми нормативными
правовыми актами. Особенности приема на обучение
иностраннных граждан»**
(72 часа)

Цель	формирование и развитие профессиональных компетенций проректоров по учебной работе, ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год.
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования; – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2022/2023 учебный год; – способность и готовность применять на практике знания и умения по осуществлению работы ответственных секретарей и работников приемных комиссий; – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении приема на обучение по программам высшего образования; – способность эффективно применять современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов

	факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования; – способность и готовность изучать и применять передовой опыт совершенствования деятельности ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования..
Категория слушателей	проректора по учебной работе, ответственные секретари и работники приемных комиссий, деканы факультетов
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
		лек-ции		прак-тич. занятия			
1.	Модуль 1. Изменения в организации приемной кампании в образовательных организациях высшего образования на 2022/2023 учебный год	36	12	4	8	24	Тест
2.	Модуль 2. Особенности приема на обучение по программам высшего образования иностранных и российских граждан с документами об образовании иностранных государств. Порядок признания образования, полученного в иностранном государстве	10	4	-	4	6	Тест
3.	Модуль 3. Рекомендации по взаимодействию образовательных организаций высшего образования и СПО с федеральной информационной системой ФИС ГИА и Приема в соответствии с приказом Рособрназора от 18.06.2018 № 831 (с изменениями)	12	4	-	4	8	Тест

* С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

4.	Модуль 4. Совершенствование механизмов целевого обучения и приема на целевое обучение в соответствии с Федеральным законом от 3.08.2018 № 337-ФЗ	6	4	4	-	2	Тест
5.	Модуль 5. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Процедурные вопросы мобильности обучающихся по программам высшего образования: перевод, отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска	6	4	4	-	2	Тест
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2	-	2		Защита итоговой аттестационной работы
	Итого часов:	72	30	12	18	42	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
«Изменения в организации приемной компании
на 2022/2023 учебный год в образовательных организациях
высшего образования в соответствии с новыми нормативными
правовыми актами. Особенности приема на обучение
иностраннных граждан»
(72 часа)

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контро- ля
			Аудиторные занятия [†]			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
	лек- ции	прак- тич. заня- тия					
1.	Модуль 1. Изменения в организации приемной кампании в образовательных организациях высшего образования на 2022/2023 учебный год	36	12	4	8	24	Тест
	Тема 1.1 Актуальные вопросы приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/23 учебный год в связи с изменениями в нормативных правовых актах	12	4	4	-	8	
	Тема 1.2 Новации в Порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076: расширение возможностей вузов при приеме на обучение и поступающих на обучение	12	4	-	4	8	
	Тема 1.3 Рекомендации и опыт работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования: локальные нормативные акты, практика проведения приемной кампании и работа с поступающими в вуз, опыт приема на	12	4	-	4	8	

[†] С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

	целевое обучение, прием иностранных граждан						
2.	Модуль 2. Особенности приема на обучение по программам высшего образования иностранных и российских граждан с документами об образовании иностранных государств. Порядок признания образования, полученного в иностранном государстве	10	4	-	4	6	Тест
3.	Модуль 3. Рекомендации по взаимодействию образовательных организаций высшего образования и СПО с федеральной информационной системой ФИС ГИА и Приема в соответствии с приказом Рособразора от 18.06.2018 № 831 (с изменениями)	12	4	-	4	8	Тест
4.	Модуль 4. Совершенствование механизмов целевого обучения и приема на целевое обучение в соответствии с Федеральным законом от 3.08.2018 № 337-ФЗ	6	4	4	-	2	Тест
5.	Модуль 5. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Процедурные вопросы мобильности обучающихся по программам высшего образования: перевод, отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска	6	4	4	-	2	Тест
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2	-	2		Защита итоговой аттестационной работы
	Итого часов:	72	30	12	18	42	

Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней	Общая
	в день	в неделю	продолжительность программы (дней, недель, месяцев)

заочная	4	5	18 дней
---------	---	---	---------

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации является научно обоснованной и актуальной, поскольку разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»

- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

- Письмо Минтруда РФ от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов».

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015 г.

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г.

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Занятия по программе повышения квалификации «Практические рекомендации по приему на обучение по образовательным программам высшего образования на 2022/2023 учебный год в связи с принятием новых нормативных правовых актов» проводят эксперты Минобрнауки России, Рособрандзора, ответственные секретари приемных комиссий ведущих московских университетов.

Программа повышения квалификации разработана:

- Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии образования Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров:

- Вершининой Екатериной Владимировной, кандидатом наук, доцентом, экспертом Рособрандзора

**Образовательные результаты
по программе повышения квалификации
«Изменения в организации приемной компании
на 2022/2023 учебный год в образовательных организациях
высшего образования в соответствии с новыми нормативными
правовыми актами. Особенности приема на обучение
иностраннных граждан»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции проректоров по учебной работе, ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год. Программа рассчитана на проректоров по учебной работе, ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов и реализуется в объеме 72 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:

- изменения в нормативном правовом обеспечении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2022/2023 учебный год;

- требования к функциональным обязанностям ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год

- теоретические и прикладные подходы к осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования;

- меры по эффективной деятельности приемной комиссии по осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования;

- особенности деятельности приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования;

- изменения в организации и осуществлении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2022/2023 учебный год;

- современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной

комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год;

- уметь:

- осуществлять разработку стратегии по эффективной деятельности приемной комиссии по осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования;

- организовывать эффективный контроль за организацией работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год;

- использовать в осуществлении приема на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год новые технологии;

- владеть:

- современными методами осуществления работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год;

- современными способами оптимизации профессионального труда ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год;

- обладать компетенциями:

Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:

ПК-1 – способность и готовность ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-2 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2022/2023 учебный год;

ПК-3 – способность и готовность применять на практике знания и умения по осуществлению работы ответственных секретарей и работников приемных комиссий;

ПК-4 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-5 – способность эффективно применять современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-6 – способность и готовность изучать и применять передовой опыт совершенствования деятельности ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования.

Рабочая программа учебного курса
«Изменения в организации приемной компании
на 2022/2023 учебный год в образовательных организациях
высшего образования в соответствии с новыми нормативными
правовыми актами. Особенности приема на обучение
иностраннных граждан»

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций проректоров по учебной работе, ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2022/2023 учебный год

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Изменения в организации приемной кампании в образовательных организациях высшего образования на 2022/2023 учебный год

Тема 1.1 Актуальные вопросы приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/23 учебный год в связи с изменениями в нормативных правовых актах

Основные вопросы:

1. Опыт приемной кампании 2021/22 учебного года

Краткий обзор основных проблем приемной кампании 2021/22 учебного года.

Функционирование Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Дополнительное зачисление и дополнительный прием.

2. Нововведения приемной кампании на 2022/23 учебный год

1) Изменения в Порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. N 1076: *приказ Минобрнауки России от 25.01.2021 N 38;*

приказ Минобрнауки России от 13 августа 2021 года № 753 "О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

2) Основные нововведения в Порядке приема на 2020-23 учебный год:

Вступительные испытания для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования (по программам бакалавриата, программам специалитета).

Предметы по выбору (по программам бакалавриата, программам специалитета).

Учет результатов централизованного тестирования, проводимого в Республике Беларусь (по программам бакалавриата, программам специалитета).

Прием без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета).

Учет индивидуальных достижений (по программам бакалавриата, программам специалитета).

Прием документов.

Публикация сведений о зачислении.

Прием на целевое обучение. Иные изменения.

3) Внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 N 666 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета"

Тема 1.2 Новации в Порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: расширение возможностей вузов при приеме на обучение и поступающих на обучение

Основные вопросы:

О Порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076:

-Введение возможности проведения вузом многопрофильного приема на обучение в пределах укрупненной группы специальностей и направлений подготовки:

по нескольким специальностям, направлениям подготовки;

по образовательным программам, сформированным по нескольким направлениям подготовки.

- Установление вузом самостоятельно максимального количество специальностей и (или) направлений подготовки в пределах от 2 до 10, по которым поступающий вправе участвовать в конкурсе (бакалавриат, специалитет).

-Установление вузом формы и перечня вступительных испытаний для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования или высшего образования (бакалавриат, специалитет).

-Установление вузом дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на платное обучение (бакалавриат, специалитет).

-Предоставление поступающим на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета возможности выбора вступительных испытаний из числа установленных вузом.

-Предоставление поступающим на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим право сдавать вступительные испытания в вузе (инвалиды, поступающие на базе СПО), возможности выбора наиболее высокого из результатов ЕГЭ и вступительного испытания.

-Введение электронного приема документов.

-Введение возможности дополнительного зачисления на вакантные места на основании соответствующих конкурсных списков.

-Установление возможности при приеме на платное обучение превышения объявленного количества мест.

Тема 1.3 Рекомендации и опыт работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования: локальные нормативные акты, практика проведения приемной кампании и работа с поступающими в вуз, опыт приема на целевое обучение, прием иностранных граждан

Основные вопросы:

-Изменения в нормативном правовом обеспечении приема на обучение по образовательным программам в вузы

- Основные нормативные правовые акты работы приемной комиссии. Изменения в локальных нормативных актах образовательной организации по приему на обучение по программам высшего образования в 2020 году;
- Особые права поступающих, предоставляемые по олимпиадам школьников;
- Учет индивидуальных достижений;
- Особенности приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан;
- Приказы университета о приемной кампании. Опыт организации работы приемной комиссии университета. Практика работы с поступающими в университет;
- Участие приемной комиссии в профориентационной деятельности.
- Опыт приема на целевое обучение

Модуль 2. Особенности приема на обучение по программам высшего образования иностранных и российских граждан с документами об образовании иностранных государств. Порядок признания образования, полученного в иностранном государстве

Основные вопросы:

- 1.О новом Порядке отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, а также предъявляемых к ним требований (приказ Минобрнауки России от 3 ноября 2020 г. № 1378)
- 2.Об изменениях в правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18 апреля 2020 г № 274, Федеральным законом от 06.02.2020 № 16-ФЗ, Федеральным законом от 02.08.2019 № 257-ФЗ в части обучения иностранных граждан по профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях или научных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, и возможном трудоустройстве на работу.
3. Особенности организации приема иностранных граждан из государств ближнего зарубежья: *Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Латвия, Литва, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония.*
- 4.Особенности приема иностранных граждан из Республики Абхазии, Республики Южной Осетии, Приднестровской Молдавской Республики, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики.
- 5.Порядок перевода обучающегося из иностранной образовательной организации в российскую образовательную организацию высшего образования
- 7.Законодательная база признания в Российской Федерации образования, полученного в иностранном государстве. *Нормативные правовые документы о признании образования, полученного в иностранном государстве. Типовой перечень документов, представляемых иностранными гражданами при приеме на обучение по программам высшего образования*

Модуль 3. Рекомендации по взаимодействию образовательных организаций высшего образования и СПО с федеральной информационной системой ФИС ГИА и Приема в соответствии с приказом Рособрназора от 18.06.2018 № 831 (с изменениями)

Основные вопросы:

1. Законодательное, нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций высшего образования и СПО по

внесению сведений в федеральную информационную систему ФИС ГИА и Приема.

-приказ Рособрнадзора от 18.06.2018 № 831 и Требования к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС) и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (РИС), а также к срокам внесения и передачи сведений в ФИС и РИС

2. Изменения в требованиях к составу и формату сведений, передаваемых в ФИС ГИА и Приема в соответствии с приказом Рособрнадзора от 7.04.2020 № 492.
3. О сроках внесения информации и передачи сведений в федеральную информационную систему ФИС ГИА и Приема
4. Рекомендации по организации работы образовательных организаций высшего образования и СПО с ФИС ГИА и Приема. Пошаговая инструкция.
5. Требования по внесению в ФИС ГИА и Приема образовательными организациями высшего образования и СПО сведений о приеме на обучение по образовательным программам СПО в соответствии с приказами Рособрнадзора от 18.06.2018 № 831 и от 7.04.2020 № 492:

- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная));

- перечень и формы вступительных испытаний;

- количество мест по каждой специальности (профессии), финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, а также по договорам оказания платных образовательных услуг по различным формам получения образования (очная, очно-заочная, заочная);

-сроки проведения приема в образовательную организацию (сроки приема документов, сроки зачисления) с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная);

- фамилии, имена, отчества поступающих, реквизиты документов, удостоверяющих личность;

-перечень документов, представленных поступающими в образовательную организацию;

-результаты вступительных испытаний;

-информация о возврате представленных поступающими документов; причины возврата документов; способ возврата документов; дата возврата документов;

-информация о лицах, зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество), даты и номера приказов о зачислении на обучение;

-информация о лицах, исключенных из числа зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество), даты и номера приказов об исключении.

6. Требования по внесению в ФИС ГИА и Приема образовательными организациями высшего образования сведений о приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с приказами Рособрнадзора от 18.06.2018 № 831 и от 7.04.2020

№ 492:

- условия поступления, по которым образовательная организация проводит прием на обучение;
- количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг по различным условиям поступления;
- сроки проведения приема, в том числе сроки начала и завершения приема документов;
- сроки проведения вступительных испытаний;
- сроки завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;
- перечень и формы вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;
- минимальное количество баллов;
- информация об особых правах и преимуществах поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений;
- фамилии, имена, отчества поступающих, реквизиты документов, удостоверяющих личность;
- перечень документов, представленных поступающими в образовательную организацию;
- результаты вступительных испытаний;
- информация о возврате представленных поступающими документов; причины возврата документов; способ возврата документов; дата возврата документов;
- информация о лицах, зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество), даты и номера приказов о зачислении на обучение;
- информация о лицах, исключенных из числа зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество), даты и номера приказов об исключении.

7. Актуальные вопросы по работе с ФИС ГИА и приема, затрагивающие взаимодействие с внешними системами и другими подсистемами

8. Контроль за внесением сведений в ФИС ГИА и Приема

Модуль 4. Совершенствование механизмов целевого обучения и приема на целевое обучение в соответствии с Федеральным законом от 3.08.2018 № 337-ФЗ

Основные вопросы:

1. Общая характеристика нового механизма целевого обучения, установленного Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения» (далее – Федеральный закон № 337-ФЗ);
2. Подзаконные акты, изданные во исполнение Федерального закона № 337-ФЗ:
 - Положение о целевом обучении, Типовая форма договора о целевом обучении, Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
 - Перечень специальностей, направлений подготовки, по которым проводится прием на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной квоты;
 - Квоты приема на целевое обучение по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 18.05.2019 №979-р.

3. *Договор о целевом обучении. Стороны договора. Существенные условия договора. Содержание договора и его изменение в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302;*

4. *Кто может быть заказчиком целевого обучения и приема на целевое обучение (расширение перечня заказчиков приема на целевое обучение). Способы определения организации-работодателя;*

5. *Порядок и сроки установления квоты приема на целевое обучение, установленные постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302;*

6. *Санкции за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении. Штраф за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении (в случае приема на целевое обучение);*

7. *Обязанности организации, осуществляющей образовательную деятельность, при осуществлении целевого обучения и приема на целевое обучение.*

Модуль 5. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и СПО. Процедурные вопросы мобильности обучающихся по программам высшего образования: перевод, отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска

Основные вопросы:

В программу лекции включены следующие темы и вопросы:

1. Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»:

- *новая форма организации образовательной деятельности по программам профессионального образования - «практическая подготовка»;*

- *требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ;*

- *места проведения практической подготовки обучающихся;*

- *изменяется порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;*

- *Положение о практической подготовке обучающихся и типовая форма договора о практической подготовке обучающихся утверждаются совместно Минобрнауки России и Минпросвещения России;*

2. Процедурные вопросы мобильности обучающихся по программам высшего образования: перевод, отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»
3. Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
5. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
6. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
7. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

11. Письмо Минтруда РФ от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов».

12. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015 г.

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г.

14. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

15. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватели вузов России. Формирование и развитие профессиональных компетенций.- М.: Инфра-М, 2016.

16. Резник С.Д., Игошина И.А. Студент вуза. Технологии и организация обучения в вузе. Учебник. М.: Инфра-М, 2015.

17. Резник С.Д., Сазыкина О.А., Фомин Г.Б., Шестернин О.И. Деканы России. Социологический портрет, технологии и организация деятельности. – М.: Инфра-М, 2016.

18. Резник С. Д. Управление факультетом: учебник.- 4-е изд. испр. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.

б) дополнительная:

19. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы.- М.: Высш. школа, 1980.

20. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. -М.: Педагогика, 1989.

21. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

22. Быков А.К. Методы активного социально-психологического обучения: Учебное пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
23. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.
24. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы.- 3-е изд., перераб. и доп.-Минск: Университетское, 1993.
25. Есарева З.Ф. Особенности деятельности преподавателя высшей школы.- Л.: Изд-воЛГУ, 1974.
26. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
27. Коряковцев В.В. Педагогическое мастерство руководителя-СПб.: «Питер», 2005.
28. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В.Петровского. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
29. Платонов В.В., Золотарева Л.И., Тихомиров С.Н. Педагогическая культура и техника труда преподавателя: учебное пособие. - М.,2005.
30. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с.
31. Реан А.А. Психология педагогической деятельности. - Ижевск, 1994.
32. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.
33. Серякова С.Б. Компетентность педагога: психолого-педагогические аспекты. Монография. – М.: «Прометей», 2008.
34. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М.: Аспект Пресс, 1995.
35. Управление современным университетом: коллективная монография / под общ. Ред. Г.Н. Лазарева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005.
36. Управление высшим учебным заведением. Учебник /под ред. В.М. Филиппова и С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2009
37. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.В. Педагогика высшей школы:

учеб. пособие. – М.: «Машиностроение», 2011.

38. Шевченко Д.А., Локтюшина Ю.В. Эффективность веб-сайтов высших учебных заведений. Методика оценки конкурентоспособности сайта вуза в Интернет. – М.: ННОУ «МИПК», 2014. – 141 с.

39. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования /Пособие для преподавателей: Пер.с польского.-М.:Высш. школа, 1986.

в) Интернет-ресурсы

1. Каталог электронных библиотек
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

5. Европейская электронная библиотека Europeana
<http://www.europeana.eu/portal/>

6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации «Изменения в организации приемной компании на 2022/2023 учебный год в образовательных организациях высшего образования в соответствии с новыми нормативными правовыми актами. Особенности приема на обучение иностраннных граждан»

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 8 учебных модулей, 5 онлайн-семинаров (вебинаров), видеолекции, презентации и другие учебные материалы в электронном виде. Объем программы – 72 часа.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 10 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 70 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие эксперты Минобрнауки России, Рособнадзора, ответственные секретари приемных комиссий ведущих московских университетов.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение тестового задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы прилагается (Приложение1).

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.